

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-125 от 30 августа 2023 г.

Директор школы

Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

курса внеурочной деятельности

«Искусство слова»

(9 класс)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Искусство слова»

Личностные

- понимание значимости владения русского языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Выпускник научится:

- выразительно читать текст в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста, в темпе, соответствующем коммуникативной задаче;
- пересказывать текст с включением приведённого высказывания; применять способы цитирования;
- пересказывать прочитанный текст с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности;
- владеть лексическим материалом и уметь оперировать им в условиях множественного выбора, а также владеть грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации;
- вести диалог по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка; излагать и аргументировать своё мнение, уметь обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- свободно выражать мысли и чувства в процессе общения; самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствовать такие виды речевой деятельности, как: чтение, говорение;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики русского языка и уметь применять их в ситуации речевого общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1-2: «Виды чтения»(2 часа)

Теория: Чтение. Осмысленное чтение. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое.

Практика: Практикум. Учащиеся используют разные виды чтения при работе с текстом, повышают скорость чтения, понимания и усвоения прочитанного.

Тема 3-4: «Текстовая информация» (2 часа)

Теория: Информация. Поиск информации в тексте. Виды информации, представленной разными способами: таблица, схема, диаграмма, график, блокчейн, объявление. Сплошной и несплошной текст.

Практика: Практикум. Учащиеся находят, извлекают из текста информацию, представленную разными способами, самостоятельно составляют текст в виде схемы, таблицы и др.

Тема 5: «Тема текста»(1 час)

Теория: Текст. Тема текста. Главная мысль текста. Мотив.

Практика: Практикум. Учащиеся определяют тему, главную мысль, мотив художественных текстов.

Тема 6: «Заголовки текста»(1 час)

Теория: Текст. Заголовок. Подзаголовок. Эпиграф. Оглавление.

Практика: Викторина. Практикум. Учащиеся анализируют заголовки, подзаголовки, эпиграфы и придумывают собственные для учебных или художественных текстов.

Тема 7-8: «Структура текста»(2 часа)

Теория: Текст. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Абзац. Тезисы.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с текстом, сокращают его, сохраняя его структуру.

Тема 9-10: «Типы текста»(2 часа)

Теория: Текст. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с разными типами текста, учатся перерабатывать текст одного типа в другой.

Тема 11-12: «Композиция художественного текста»(2 часа)

Теория: Текст. Композиция. Фабула. Сюжет. Этапы сюжета: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог (послесловие). Типы и жанровые виды композиции.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с художественным текстом, учатся определять этапы сюжета, типы и жанровые виды композиции.

Тема 13-15: «Стили текста»(3 часа)

Теория: Текст. Стили текста: художественный, разговорный, научный, публицистический, официально-деловой. Отличительные признаки и особенности стилей текста.

Практика: Деловая игра. Практикум. Учащиеся работают с разными стилями текста, учатся их различать, писать собственные тексты и перерабатывать текст одного стиля в другой.

Тема 16: «Роды литературы»(1 час)

Теория: Литература. Роды литературы: эпос, лирика, драма. История и отличительные черты родов литературы.

Практика: Викторина. Практикум. Учащиеся работают с художественной литературой, выделяя у неё черты эпоса, лирики и драмы.

Тема 17-18: «Жанры литературы»(2 часа)

Теория: Литература. Классические и современные жанры литературы. Особенности и отличительные черты литературных жанров. Типология литературных жанров.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с текстами разных жанров, учатся находить, извлекать и использовать из них информацию.

Тема 19: «Средства художественной выразительности»(1 час)

Теория: Художественная выразительность. Средства художественной выразительности. Типология средств художественной выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.

Практика: Практикум. Учащиеся находят средства художественной выразительности в прозаическом, драматическом и лирическом текстах.

Тема 20: «Герои литературы»(1 час)

Теория: Литература. Герои литературы. Типы героев в литературных произведениях. Характеристика героев литературы.

Практика: Игра. Практикум. Учащиеся сопоставляют разные типы героев в художественной литературе и дают им характеристику.

Тема 21-23: «Анализ текста»(3 часа)

Теория: Текст. Анализ прозаического и лирического текста. Виды анализа текста. План анализа текста.

Практика: Круглый стол. Практикум. Учащиеся анализируют прозаический и лирический текст, учатся выражать своё мнение в устной и письменной форме, формируют собственную читательскую позицию.

Тема 24-25: «План текста»(2 часа)

Теория: Текст. Деление текста на смысловые части. План текста. Виды планов текста. Простой план. Развёрнутый план.

Практика: Практикум. Учащиеся составляют простые и развёрнутые планы текста, учатся извлекать и структурировать основную информацию в тексте.

Тема 26-27: «Собственный текст»(2 часа)

Теория: Текст. Собственный текст. Выбор стиля и жанра. Планирование текста. Авторский стиль.

Практика: Конкурс. Практикум. Учащиеся тренируются писать собственный текст, находят собственный авторский стиль.

Тема 28-29: «Художественная декламация»(2 часа)

Теория: Декламация. Художественная декламация. Особенности декламации прозы и лирики.

Практика: Конкурс чтецов. Учащиеся учатся декламировать прозаические и лирические тексты.

Тема 30-31: «Словари и справочники»(2 часа)

Теория: Словарь. Виды словарей. Справочники. Виды справочников. Хрестоматия. Энциклопедия. Работа с дополнительными источниками.

Практика: Практикум. Учащиеся работают с различными словарями и справочниками, учатся извлекать информацию из различных источников.

Тема 32: «Особенности речи»(1 час)

Теория: Речь. Особенности речи. Стилистическая лексика. Просторечие. Диалектизмы. Архаизмы. Историзмы. Окационализмы. Варваризмы. Жаргонизмы. Сленг.

Практика: Круглый стол. Учащиеся анализируют собственную речь, речь своих знакомых, переписки в социальных сетях на предмет наличия в них различной стилистической лексики.

Тема 33-34: «Итоговые занятия»(2 часа)

Итоговые занятия предполагают оценку качества усвоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности «Искусство слова»

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Виды чтения	2
2	Текстовая информация	2
3	Тема текста	1
4	Заголовки текста	1
5	Структура текста	2
6	Типы текста	2
7	Композиция художественного текста	2
8	Стили текста	3
9	Роды литературы	1
10	Жанры литературы	2
11	Средства художественной выразительности	1
12	Герои литературы	1
13	Анализ текста	3
14	План текста	2
15	Собственный текст	2
16	Художественная декламация	2
17	Словари и справочники	2
18	Особенности речи	1
19	Итоговые занятия	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Содержание	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата по плану	Дата фактически
		Виды чтения (2 ч)				
1	1	Осмысленное чтение. Виды чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое.	1	Лекция с элементами беседы		
2	2	Работа с текстом.(использовать разные виды чтения, повысить скорость чтения, понять и усвоить прочитанное)	1	Работа с текстом		
		Текстовая информация (2 ч)				
3	1	Информация. Поиск информации в тексте. Виды информации. Сплошной и несплошной текст.	1	Сопоставление текстов		
4	2	Практикум. Найти и извлечь из текста информацию, представленную разными способами, самостоятельно составить текст в виде схемы, таблицы	1	Практическая работа		
		Тема текста (1 ч)				
5	1	Текст. Тема текста. Главная мысль текста. Мотив.	1	Работа с текстом		
		Заголовки текста (1 ч)				
6	1	Текст. Заголовок. Подзаголовок. Эпиграф. Оглавление.	1	Работа с текстом		
		Структура текста (2 ч)				
7	1	Текст. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Абзац. Тезисы.	1	Систематизация знаний		
8	2	Практикум. Работа с текстом (сократить его, сохраняя его структуру)	1	Практическая работа		
		Типы текста (2 ч)				
9	1	Текст. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.	1	Беседа		
10	2	Практикум. Работа с разными типами текста (переработать текст одного типа в другой)	1	Практическая работа		
		Композиция художественного текста (2 ч)				
11	1	Текст. Композиция. Фабула.	1	Лекция		

		Сюжет. Этапы сюжета. Типы и жанровые виды композиции.				
12	2	Практикум. Работа с художественным текстом.	1	Урок-практикум		
		Стили текста (3 ч)				
13-14	1-2	Текст. Стили текста: художественный, разговорный, научный, публицистический, официально-деловой.	2	Беседа, составление таблицы		
15	3	Практикум. Работа с разными стилями текста	1	Практическая работа		
		Роды литературы (1ч)				
16	1	Литература. Роды литературы: эпос, лирика, драма. История и отличительные черты родов литературы	1	Лекция с элементами беседа		
		Жанры литературы (2 ч)				
17	1	Литература. Классические и современные жанры литературы. Особенности и отличительные черты литературных жанров	1	Лекция		
18	2	Практикум. Работа с текстами разных жанров.	1	Практикум		
		Средства художественной выразительности (1 ч)				
19	1	Художественная выразительность. Средства художественной выразительности. Типология средств художественной выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.	1	Составление таблицы		
		Герои литературы (1 ч)				
20	1	Литература. Герои литературы. Типы героев в литературных произведениях. Характеристика героев литературы.	1	Творческая работа		
		Анализ текста (3 ч)				
21-22	1-2	Текст. Анализ прозаического и лирического текста. Виды анализа текста. План анализа текста	2	Лекция, с элементами беседы		
23	3	Практикум. Анализ прозаического и лирического текста. (выразить своё мнение в устной и письменной форме, сформировать собственную читательскую позицию.	1	Практикум		
		План текста (2 ч)				
24	1	Текст. Деление текста на смысловые части. План текста. Виды планов текста. Простой план.	1	Работа с текстом		

		Развёрнутый план.				
25	2	Практикум. Составить простой и развёрнутый планы текста, научиться извлекать и структурировать основную информацию в тексте.	1	Практикум		
		Собственный текст (2 ч)				
26	1	Текст. Собственный текст. Выбор стиля и жанра. Планирование текста. Авторский стиль.	1	Работа с текстом		
27		Практикум. Написать собственный текст, найти собственный авторский стиль.	1	Творческая работа		
		Художественная декламация (2 ч)				
28	1	Декламация. Художественная декламация. Особенности декламации прозы и лирики.	1	Лекция		
29	1	Конкурс чтецов. Научиться декламировать прозаические и лирические тексты.	1	Практикум		
		Словари и справочники (2 ч)				
30	1	Словарь. Виды словарей. Справочники. Виды справочников. Хрестоматия. Энциклопедия. Работа с дополнительными источниками.	1	Работа со словарями и справочной литературой		
31	1	Практикум. Работа с различными словарями и справочниками, научиться извлекать информацию из различных источников.	1	Практикум		
		Особенности речи (1 ч)				
32	1	Речь. Особенности речи. Стилистическая лексика. Просторечие. Диалектизмы. Архаизмы. Историзмы. Окказионализмы. Варваризмы. Жаргонизмы. Сленг.	1	Беседа		
		Итоговые занятия (2 ч)				
33-34	1-2	Оценка качества усвоения учащимися содержания программы внеурочной деятельности «Искусство слова»	2	Подведение итогов		

