

МКОУ "Мармыжанская средняя общеобразовательная школа"
Советского района Курской области

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «30» августа 2023 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ «Мармыжанская средняя
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
№ 2-125 от 30 августа 2023 г.

Директор школы

Е.А. Атанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

учебного предмета

«Родной язык»

(4 класс)

пос. им. Ленина

2023г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать и вести этикетный диалог;
- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов;
- продуцировать этикетные жанры, вежливая оценка, утешение;
- вести этикетный разговор.

К концу обучения обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать степень вежливости в некоторых ситуациях общения;
- давать оценку вежливому речевому поведению;
- знать особенности диалога и монолога;
- анализировать абзацные отступы;
- знать основные способы правки текста(замена слов и словосочетаний, предложений, исключение ненужного);
- анализировать типичную структуру рассказа;
- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни;
- объяснять значение фотографии в газетном тексте;
- реализовывать подписи под фотографиями семьи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа включает в себя следующие разделы:

1. ***Русский язык: прошлое и настоящее.***
2. ***Язык в действии***
3. ***Секреты речи и текста.***

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее

Народная мудрость в традициях .Слова, называющие части тела человека (например, *перст, очи, ланита, чело, व्या, уста, око, шуйца, десница*);

слова, называющие доспехи древнего русского воина (например, *копье, древко, кальчуга, шлем, науши, бармица*,); слова, называющие старинные меры (например, аршин, сажень, пядь, локоть и т.д)

Пословицы и поговорки, фразеологизмы, в которых сохранились устаревшие слова (например: беречь как зеницу ока, коломенская верста, косая сажень в плечах, как аршин проглотил, гроша медного не стоит)

Раздел 2. Язык в действии

Раздел 3. Секреты речи и текста

Секреты диалога. Жесты и мимика. Обращение. Вежливый отказ. Благодарность и способы её выражения. Цели и виды вопросов. Устный и письменный ответ. Текст. Рассуждение. Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Аннотация. Письма пишут разные. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

0,5 ч в неделю, всего – 17 часов

Тема	Количество часов	Проверочные работы
Русский язык: прошлое и настоящее	7	
Язык в действии	6	1
Секреты речи и текста	4	1

Итого: 17 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока в данной теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				по плану	фактически

Раздел: «Русский язык: прошлое и настоящее» - 7 ч					
1	1	Слова, связанные с качествами и чувствами людей. Слова, связанные с обучением	1		
2	2	Слова, называющие родственные отношения.	1		
3	3	Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	1		
4	4	Русские традиционные эпитеты.	1		
5	5	Эпитеты и синонимы. Русские слова в языках других народов.	1		
6	6	Сравнение фразеологизмов из разных языков, имеющих общий смысл, но различную образную форму.	1		
7	7	Обобщение знаний. Проект «Почему это так называется?»	1		
Раздел: «Язык в действии» - 6 ч					
8	1	Как правильно произносить слова. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени .	1		
9	2	Образование и употребление в речи глаголов 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени .	1		
10	3	Синонимические словосочетания и предложения. Усложнение предложений с помощью слов «потому что, так как, поэтому».	1		
11	4	Знаки препинания. История возникновения. Деформированный текст. Границы предложения.	1		
12	5	Деление текста на части.	1		
13	6	Проверочная работа по разделу «Язык в действии».	1		
Раздел: «Секреты речи и текста» - 4 ч					
14	1	Секреты диалога. Тема. Заголовок. Основная мысль. План текста.	1		
15	2	Упражнение в составлении плана текста. Пересказ текста. Редактирование текста. Оценивание текста.	1		
16	3	Промежуточная аттестация.	1		
17	4	Работа над ошибками. Заключительный урок. Подведение итогов.	1		

