

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мармыжанская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области

(полное наименование образовательной организации)

МКОУ «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

Протокол № 6 от 18.04. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

Атанова Е.А.

Отчет о результатах самообследования

МКОУ «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа»

Советского района Курской области

за 2023 год

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МКОУ «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа» Советского района
--	--

Руководитель	Атанова Елена Анатольевна
Адрес организации	306635, Курская область, Советский район, поселок имени Ленина, улица Ленина, 27
Телефон, факс	8 (47158) 3-56-37
Адрес электронной почты	sovetskii671@mail.ru
Адрес сайта	sovetskii0671@gosuslugi.ru
Официальная группа в ВК	vk.com/marmyzhansosh
Учредитель	Муниципальный район «Советский район» Курской области
Лицензия	№ 46-3127 от 15 февраля 2022 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1603 от 07 июня 2016 года, бессрочная

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области основана в 1947 году. Здание школы одноэтажное, 1947 года постройки, общей площадью 758,5 кв. м. Наружные стены смешанные (кирпичные и шлакобетонные).

Земельный участок составляет 20 000 кв.м. На участке расположен стадион, пришкольный учебно- опытный участок, фруктовый сад.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчеты представителя трудового коллектива и администрации школы о выполнении коллективного договора, решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем

	образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет	Определяет основные направления развития образовательного учреждения, содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, согласовывает локальные акты, относящиеся к компетенции Управляющего совета
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендации по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 - 2024 учебном году школой реализуются следующие программы:

Уровень	Реализуемые программы
Начальное общее образование	3-4 классы Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
	1-2 классы Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286
Основное общее образование	7-9 классы Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
	5-6 классы Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
	Адаптированная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), разработанная в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
Дополнительное образование детей	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Чемпион».
	Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир театра»

	Дополнительная общеразвивающая направленности «Волшебная маска»	общеобразовательная программа	–	дополнительная туристско-краеведческой
	Дополнительная общеразвивающая направленности «Юные дизайнеры»	общеобразовательная программа	–	дополнительная художественной

Структура образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам уровней образования.

Недельный учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 - 9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10 - 11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 - 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-дневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2 - 11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в две смены.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформирован класс универсального профиля, который пользуется большой популярностью, потому что он позволяет сделать выбор изучения предметов. Углубленными для изучения являются учебные предметы «История» и «Обществознание» .

Освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2 - 8, 10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области – одно из старейших образовательных учреждений района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В МКОУ «Мармыжанская средняя общеобразовательная школа» Советского района Курской области обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей. Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах, конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

№ п/п	Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
-------	--------------	---------	------------------	-------------------	----------------

1	Всероссийская олимпиада по английскому языку	муниципальный	1	-	1
2	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	2	1	1
3	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	1	1	-
4	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	2	-	1
5	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	2	-	1
6	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	3	-	1
7	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	2	-	1
8	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	3	-	2
9	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	2	-	-
10	Конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	6	6	-
11	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	муниципальный	1	-	1
12	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	2	-

Контингент обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество учащихся по состоянию на 31.05.2023 г.	9	9	5	9	7	11	11	6	7	3	3	80
Количество учащихся <u>по состоянию на 31.12.2023 г.</u>	3	8	8	5	9	9	10	11	6	1	3	73

Воспитательная работа 2023 год

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и

мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному поселку и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа осуществлялась по модулям, прописанным в рабочей программе воспитания. Воспитательные мероприятия в школе в течение года проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, пропаганда здорового образа жизни, художественно – эстетическое, трудовое и экологическое, детское самоуправление, профилактика правонарушений.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы направлена на формирование активной гражданской позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа поэтому направлению проводилась в школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Дню неизвестного солдата», «День Героев Отечества».

В рамках военно-патриотического месячника были проведены внеклассные мероприятия, классные часы, выставки рисунков, художественной литературы, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградской битве, Дню освобождения Курской области, Советского района и станции Мармыжи от фашистских захватчиков. Прошли Уроки мужества, посвященные Дню Героев антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля были проведены классные часы «В чем ценность родного языка?» (7-11 классы), беседы «Мой родной язык» (1-6 классы), посвященные Международному дню родного языка. День защитника Отечества был отмечен в школе проведением спортивно-интеллектуальной игры «А, ну-ка, мальчишки». 16 марта проведен урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный воссоединению Крыма и России. Ко Дню космонавтики прошли тематические классные часы: «Первые в космосе!», «Космос – это мы!». Учащиеся школы приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, которые проходили в пос. им. Ленина. Школьники совместно с педагогами организовали прохождение Бессмертного полка к братской могиле, на которой установлен Поклонный крест, где и прошел митинг, затем школьники показали жителям поселка литературно-музыкальную композицию, посвященную Победе советского народа в Великой Отечественной войне. К памятникам погибших воинов в поселке им. Ленина, с.Переволочное, с. Перцевка школьники возложили гирлянды, которые изготовили сами.

В 2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Учащиеся школы приняли участие: в районном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество», где Дранная Т. (9кл.) заняла 2 место (рук. Еремеева С.А.); в большом фестивале детского и юношеского творчества «Салют Победы», где были отмечены: Дранная Т. (9кл.) – 2 место (руководитель Пазуха И.В.), Дуэт «Лиры» (Малофеева П. (9кл.) и Кулешова М. (9 кл.) – 2 место (руководитель Пазуха И.В.), хоровой коллектив (руководитель Пазуха И.В.) – 3 место, Ишкова М. – 1 место (руководитель Зиборова З.В.), Ишков А. – 2 место (Евстратова Л.В.).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. В октябре прошел праздник «посвящение в первоклассники». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Учащиеся школы приняли активное участие в районном фестивале национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», где заняли места: Курганский С. (8 кл.) – 3 место (рук. Зиборова З.В.), Ананьева Д. (1 кл.) – 2 место (рук. Зиборова Е.В.), Камарницкая А. (4 кл.) – 3 место (рук. Камарницкая Е.А.), Титова А. (2 кл.) – лауреат (рук. Черкасова А.С.). В областном массовом май ст фести

кл.) (рук. Черкасова А.С.) – 3 место; Камарницкая А. (4 кл.) (рук. Камарницкая Е.А.) – 3 место.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Принимали активное участие в районных соревнованиях по футболу, легкоатлетическому кроссу, шахматам, в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», школьный спортивный клуб «Звезда» принял участие в спартакиаде школьных спортивных клубов. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов школьный спортивный клуб «Звезда» заняла 3 место (рук. Трубников Д.В.); в зимнем фестивале ВФСК ГТО команда школы заняла 1 место (рук. Трубников Д.В.), в личном зачете Малофеева П. (9 кл.) заняла 2 место, Свеженцев Е. (5 кл.) – 2 место. В районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» команда школы заняла 1 место (рук. Трубников Д.В.), в личном зачете Голощапов М. – 1 место, Свеженцев Е., Москальчук И. – 2 место. Команда школы (5 класс) приняли участие в областном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Прошли уроки «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе», «Жить, чтобы помнить». Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках недели безопасности дорожного движения «Культура поведения несовершеннолетних на дороге», «Светоотражающие элементы в одежде – одно из условий предотвращения ДТП». «Моя личная безопасность в период каникул». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД. Обучающиеся школы приняли участие в районном конкурсе рисунков «Детству- безопасные дороги», где были отмечены: Ишков А. (11к.) (рук. Евстратова Л.В.) – лауреат; Ишкова М. (8кл.) (рук. Зиборова З.В.)- 1 место; Ананьев С. (10 кл.) (рук. Ананьева Е.С.) – 2 место. В конкурс-выставке «Богатство страны «Светофории» Ананьев С. (10 кл.) (рук. Ананьева Е.С.) занял 3 место. В районном конкурсе детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина» учащиеся 1 кл. Ананьева Д. заняла 3 место, Евстратов А. - 1 место, Сиделева А. – 2 место (рук. Зиборова Е.В.); Трубникова К. (11 кл.) (рук. Евстратова Л.В.) – 2 место; в областном этапе этого конкурса Евстратов А. (1 кл.) занял 3 место. День защиты детей был отмечен в школе проведением спортивного мероприятия «Веселые старты», которое прошло на спортивной площадке. В заключении дети рисовали рисунки на асфальте, где изобразили солнце, небо, дружбу, мир.

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание направлено на развитие у обучающихся эмоционально-ценностных представлений и формирование художественно-эстетического вкуса, творческих умений и навыков, умение видеть культуру в себе и себя в культуре. В данном направлении проведены следующие школьные мероприятия, входе которых дети смогли проявить свои творческие способности, продемонстрировать вокальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному: праздничная линейка ко Дню знаний «По дороге в Страну знаний», концерты ко Дню учителя «Нет выше звания – учитель», ко Дню матери «Мама разные нужны»,осенние праздники, новогодние

представления, школьники приняли участие в муниципальном конкурсе «Свет рождества», где были отмечены Камарницкая А. (4 кл.) – 2 место (рук. Камарницкая Е.А.); Ишкова М. (8 кл.) – 2 место (рук. Зиборова З.В.); Титова А. (2 кл.) – 1 место (рук. Черкасова А.С.); Кулешова М. (9 кл.) – 3 место (рук. Булгакова С.А.).

К Международному женскому дню учащиеся школы подготовили праздничный концерт, где чествовали мам, бабушек и всех женщин. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и приготовили мамам подарок своими руками.

Ежегодно в школе проводится конкурс «Живая классика», где учащиеся показывают свое мастерство в чтении наизусть прозы русских и зарубежных классиков. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» и заняли: Малофеева В (10 кл.) – 1 место, Малофеева П. (9 кл.) – 1 место (рук. Ересеева С.А.), Черкасова П. (8 кл.) была отмечена грамотой за творческий подход и эмоциональное раскрытие произведения (рук. Сиделева А.Н.). Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном фестивале «Мир творчества» и были отмечены грамотами за 1 место: Косовцов Е. (3 кл.) (рук. Кулешова О.М.), Ананьева Д.(1 кл.) (рук. Зиборова Е.В.), Пантелеева А. (8кл.) (рук. Ананьева Е.С.), за 2 место – Малофеева В. (10 кл.), Черкасова П. (8 кл.), за 3 место – Гришин Г. (8кл.) (рук. Ананьева Е.С.). Активно учащиеся приняли участие в фестивале национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» и представили следующие результаты: Ишкова М. (9 кл.) (рук.Зиборова З.В.) - лауреат, Федоринов А. (6 кл.) (рук. Федоринова В.А.) – 3 место, Ананьева Д. (2 кл.) (рук. Зиборова Е.В.) – 3 место, Булгакова З., Медведева В. (5 кл.) (рук. Булгакова С.А.) – 3 место, Зиборова А. (1 кл.) (рук.Камарницкая Е.А.) – 3 место. Школьники приняли участие в районном конкурсе рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги», где были отмечены Булгакова З. (5 кл.) – 2 место (рук. Булгакова С.А.), Мезенцева С. (4 кл.) – 2 место (рук. Кулешова О.М.), Федоринов А. (6 кл.) – 3 место (рук. Федоринова В.А.), Ананьева Д. (2 кл.) – 2 место (рук. Зиборова Е.В.). Учащиеся приняли участие в Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов под руководством Пазуха И.В. и заняли 3 место. В районных финальных соревнованиях по шахматам Малофеева В. заняла 1 место (рук. Трубников Д.В.). Активное участие приняли учащиеся в районном конкурсе «Свет Рождества»: 1 место - Титова А. (рук. Черкасова А.С.), Ананьева Д. (рук. Зиборова Е.В.), Черкасова П. (рук. Сиделёва А.Н.); 2 место - Ишкова М. (рук. Зиборова З.В.), Мезенцева В. (рук. Сиделёва А.Н.), Булгакова З. (рук. Булгакова С.А.), Дранная Т. (рук. Евстратова Л.В.); 3 место - Федоринов А. (рук. Федоринова В.А.). В чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей и среди девушек учащиеся заняли 3 место (рук. Трубников Д.В.). В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов школьный спортивный клуб «Звезда» заняла 3 место (рук. Трубников Д.В.)

Духовно-нравственное и правовое воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью, поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. Ключевые мероприятия, проведенные в школе, по данному направлению: классные часы «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?», «Азбука правовой культуры»; внеклассное мероприятие на тему: «Ответственность несовершеннолетних», тематические уроки ко Дню Конституции РФ «Урок нравственности», «Твои права в самостоятельной жизни». Проведены мероприятия антинаркотической направленности на темы «Электронная сигарета», «Вред энергетических напитков», «Снюсы и под каким видом их предлагают детям».

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Один раз в четверть проводились классные родительские собрания, два раза в год общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Для родителей проводились информационные акции, в ходе которых родители получали информацию в школьной группе ВК по темам: «Осторожно, наркотики!», «Это должен знать каждый», «Советы родителям», «Безопасность в сети Интернет», «Профилактика детской и подростковой преступности». Классными руководителями 1-11 классов были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, обособенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Профориентационная работа в школе – это подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности рынка. В ходе работы с учащимися были проведены тематические беседы, классные часы: «Моя будущая профессия», «В мире новых профессий», «Профессия моих родителей», «Профессия и здоровье», «Путь в профессию начинается в школе», на которых они узнали о необходимых качествах, требующихся для каждой специальности. Профориентационная работа способствовала осознанию сильных слабых сторон личности выпускника, помогла узнать плюсы и минусы различных профессий.

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение			Поступили на работу	Не определились
		в 10 классе	СПО	ВПО		
9	7	1	6	-	-	-
11	3	-	1	2		

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать. Школьники имеют возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности. В школьный ученический совет входят учащиеся 8-11 классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов. В октябре прошли выборы Председателя Совета обучающихся. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий ко Дню пожилого человека, ко Дню Учителя, ко Дню матери, к новогодним карнавалам. В своей работе старшеклассники стараются затронуть все направления работы школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как кружки, акции, студии, соревнования, олимпиады, исследования, проекты, классные часы, классные праздники, традиционные общешкольные праздники, конкурсы, выставки, конференции, предметные недели.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Между учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельности организован перерыв продолжительностью 20 минут. Также с 01.09.2022 года во всех классах школы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходят еженедельно по понедельникам первым уроком. После этого занятия организуется перерыв не менее 20 минут.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно. В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» большое значение уделяется развитию дополнительного образования.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Зачисление в объединения происходит через навигатор дополнительного образования <https://p46.навигатор.дети>. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей. Реализуют дополнительные общеобразовательные программы школы 7 педагогических работников.

В связи с тем, что базовым элементом образовательной деятельности является образовательная программа, в складывающихся условиях внимание, прежде всего, должно быть обращено на качество и широкий ассортимент реализуемых дополнительных образовательных программ.

В 2023 году в школе реализовывались 8 программ по 3 направленностям. 2022/2023 учебный год - 4 программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцую, играю – себя открываю»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Играй, свирель»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Край, в котором я живу»;

2022/2023 учебный год - 4 программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Чемпион»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир театра»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные дизайнеры»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная маска»;

В школе организован и действуют в рамках дополнительного образования школьный спортивный клуб «Звезда». Члены спортивного клуба принимали активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях разных видов. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: общешкольные мероприятия, конкурсы, организация выставок, экскурсии, спектакли, выставки, соревнования, турниры и др.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Название программы</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Результат</i>
1	Праздник «Здравствуй осень»	ДООП «Калейдоскоп»	Черкасова А. С.	-
2	Праздник, посвященный Дню защитников отечества	ДООП «Калейдоскоп»	Черкасова А. С.	-
3	Праздник «Здравствуй осень»	ДООП «Танцую, играю – себя открываю»	Ананьева Е. С.	-
4	Праздник, посвященный Дню защитников отечества	ДООП «Танцую, играю – себя открываю»	Ананьева Е. С.	-
5	Новогодний утренник	ДООП «Танцую, играю – себя открываю»	Ананьева Е. С.	-
6	Праздник «День учителя»	ДООП «Волшебная маска»	Еремеева С. А.	-
7	Экскурсия в Краеведческий музей г. Курска	ДООП «Край, в котором я живу»	Дробышева Е. С.	-

8	Новогодний утренник	ДООП «Мир театра»	Камарницкая Е. А.	-
9	Районные соревнования по русской лапте среди девушек	ДООП «Чемпион»	Трубников Д.В.	3 место
10	Районные соревнования по русской лапте среди юношей	ДООП «Чемпион»	Трубников Д.В.	3 место
11	Районные финальные соревнования по футболу	ДООП «Чемпион»	Трубников Д.В.	4 место
12	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей	ДООП «Чемпион»	Трубников Д.В.	3 место
13	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди девушек	ДООП «Чемпион»	Трубников Д.В.	3 место

Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе мероприятий приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа «своей» школы, чувства гордости за нее.

Количество обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования по направлениям

Год	Количество обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования по направлениям			
	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп»	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцую, играю – себя открываю»	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Играй, свирель»	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Край, в котором я живу»
1 полугодие 2023	17	21	22	30
	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная	Дополнительная общеобразовательная- дополнительная

	общеразвивающая программа художественной направленности «Чемпион»	общеразвивающая программа художественной направленности «Мир театра»	общеразвивающая программа художественной направленности «Юные дизайнеры»	общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная маска»
2 полугодие 2023	31	24	12	11

Численность детей, занимающихся в кружках школы на конец 2 полугодия 2023 года составляет 73 человек (100% от общего количества обучающихся).

Таким образом, охват детей дополнительным образованием составил за 2023 год – 100% обучающихся .

При этом, анализ посещаемости учащимися кружков также показал нецелесообразность комплектования больших групп на каждое объединение дополнительного образования.

Школа выбрала данные направления и кружки основываясь на выборе родителей и обучающихся.

Задачей на следующий год является создать концепцию дополнительного образования, в которой будет отражена наполняемость кружков и план комплектования групп.

Для того, чтобы помочь учащимся и родителям определиться с выбором направленности и кружков и повысить качество дополнительного образования планируется провести пробные мастер классы по каждому объединению и провести анкетирование.

Таким образом, мы выявим запрос со стороны детско-родительской общественности на программы дополнительного образования.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2024 год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Качество воспитательной работы.

за 2023 год

<i>№ п\п</i>	<i>Реквизиты приказа</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф. И. участников</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Результат</i>
1	№ 1-19 от 18.01.23 г.	Конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	Ананьев Сергей	Ананьева Е.С.	3 место
2	№ 1-60 от 27.02.23 г.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Команда шк МКОУ «Мармыжанская СОШ»	Трубников Д.В.	3 место
3	№1-72 от 13.03.23 г.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Команда МКОУ «Мармыжанская СОШ» Малофеева Полина Свеженцев Егор	Трубников Д.В. Трубников Д.В. Трубников Д.В.	1 место 2 место 2 место
4	№ 1-79 от 16.03.23 г.	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Дранная Татьяна	Еремеева С.А.	2 место
5	№ 1-80 от 16.03.23 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Помогаев Дмитрий Сапронов Кирилл Ананьева Дарья Ишкова Мария Ананьев Сергей Сиделева Арина Евстатов Андрей	Кулешова О.М. Черкасова А.С. Зиборова Е.В. Зиборова З.В. Ананьева Е.С. Зиборова Е.В. Зиборова Е.В.	2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место
6	№ 1-82 от 16.03.23 г.	Районный фестиваль «Мир творчества»	Косовцов Егор Ананьева Дарья Пантелеева Анна Малофеева Варвара Гришин Глеб Черкасова Полина	Кулешова О.М. Зиборова Е.В. Ананьева Е.С. Ананьева Е.С. Ананьева Е.С. Ананьева Е.С.	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место
7	№ 1-83 от	Всероссийский конкурс	Не приняли участие		

	16.03.2 3 г.	экологических проектов «Волонтеры могут все»			
8	№ 1-84 от 16.03.2 3 г.	Операция «Покормите птиц зимой!»	Приняли участие		
9	№ 1-85 от 16.03.2 3 г.	Районный конкурс детско- юношеского творчества по противопожарно й и аварийно- спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Евстратов Андрей Сиделева Арина Трубникова Карина Ананьева Дарья	Зиборова Е.В. Зиборова Е.В. Евстратова Л.В. Зиборова Е.В.	1 место 2 место 2 место 3 место
10	№ 1-86 от 16.03.2 3 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Малофеева Полина Малофеева Варвара Черкасова Полина	Еремеева С.А. Еремеева С.А. Сиделева А.Н.	1 место 1 место грамота за творческий подход и эмоционально е раскрытие произведения
11	№ 1- 505 от 21.03.2 3 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ананьева Дарья Ишкова Мария	Зиборова Е.В. Зиборова З.В.	диплом II степени диплом II степени
12	№ 1- 191 от 31.03.2 3 г.	Большой фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победы»	Дранная Татьяна Дуэт «Лира» (Малофеева Полина, Кулешова Милана) Хоровой коллектив МКОУ «Мармыжанская СОШ» Ишкова Мария	Пазуха И.В. Пазуха И.В. Пазуха И.В. Зиборова З.В. Евстратова Л.В.	2 место 2 место 3 место 1 место 2 место

			Ишков Антон		
13	№ 1-93 от 31.03.23 г	Фестиваль – конкурс «В мире прекрасного»		Ананьева Е.С. Зиборова З.В. Пазуха И.В. Минаева Е.В.	победитель, призер победитель победитель, победитель призер
14	Протоко л от 26.04.23 г. г. Курск	Областной конкурс детско- юношеского творчества по противопожарно й и аварийно- спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Евстратов Андрей	Зиборова Е.В.	3 место
15	№ 1-124 от 04.05.23 г.	Конкурс- выставка «Природа и мы - 2023»	Пантелеева Анна Медведева Анастасия Камарницкая Алиса Ананьева Дарья Ананьев Сергей	Ананьева Е.С. Черкасова А.С. Камарницкая Е.А. Зиборова Е.В. Ананьева Е.С.	2 место 3 место 3 место 1 место 1 место
16	№ 1-126 от 04.05.23 г.	XII районная научно- практическая конференция школьников	Малофеева Полина Дранная Татьяна Камарницкая Алиса Помогаева Виктория Кулешова Милана Трубникова Карина	Булгакова С.А. Еремеева С.А. Евстратова Л.В. Дробышева Е.С. Кулешова О.М. Ананьева Е.С.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель
17	№ 1- 128 от 15.05.23 г	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Команда МКОУ «Мармыжанская СОШ» Голощанов Максим Свеженцев Егор Москальчук Ирина	Трубников Д.В.	1 место 1 место 2 место 2 место
18	№ 1-133 от 19.05.23 г.	XIX Международный литературно- художественный конкурс для	Ишкова Мария Курганский Станислав Баравлева Дарья	Зиборова З.В. Зиборова З.В. Зиборова З.В.	1 место 1 место 3 место

		детей и юношества «Гренадеры, вперед!»			
19		Районные соревнования по русской лапте среди девушек	Команда МКОУ «Мармыжанская СОШ»	Трубников Д.В.	3 место
20		Районные соревнования по русской лапте среди юношей	Команда МКОУ «Мармыжанская СОШ»	Трубников Д.В.	3 место
21		Районные финальные соревнования по футболу	Команда МКОУ «Мармыжанская СОШ»	Трубников Д.В.	4 место
22	№ 1-186 от 02.10.23 г	Районные финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Дорофеев Максим (дистанция 500 м)	Трубников Д.В.	3 место
23	№ 1-198 от 20.10.23 г	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Ишкова Мария Федоринов Артём Ананьева Дарья Булгакова Злата Медведева Анастасия Зиборова Александра	Зиборова З.В. Федоринова В.А. Зиборова Е.В. Булгакова С.А. Черкасова А.С. Камарницкая Е.А.	Лауреат 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
24	№ 1-227 от 19.12.23 г.	Районный конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	Булгакова Злата Мезенцева Софья Федоринов Артём Ананьева Дарья	Булгакова С.А. Кулешова О.М. Федоринова В.А. Зиборова Е.В.	2 место 2 место 3 место 2 место
25	№ 1-229 от 19.12.23 г	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Вокальный ансамбль «Гармония»	Пазуха И.В.	3 место
26	№ 1-218 от 04.12.23 г	Районные финальные соревнования по шахматам	Малофеева Варвара	Трубников Д.В.	1 место
27	№ 1-230 от 19.12.23 г	Районный конкурс «Свет Рождества»	Ананьев Сергей Ишкова Мария Титова Александра Федоринов Артём Ананьева Дарья	Ананьева Е.С. Зиборова З.В. Черкасова А.С. Федоринова В.А. Зиборова Е.В.	3 место 2 место 1 место 3 место 1 место

			Черкасова Полина Мезенцева Валерия Булгакова Злата Дранная Татьяна	Сиделева А.Н. Сиделева А.Н. Булгакова С.А. Евстратова Л.В.	1 место 2 место 2 место 2 место
28	№ 1-223 от 12.12.23 Г	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» среди юношей	Команда МКОУ «Мармыжанская СОШ»	Трубников Д.В.	3 место
29		Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» среди девушек	Команда МКОУ «Мармыжанская СОШ»	Трубников Д.В.	3 место
30	№ 1-237 от 21.12.23 Г	Спартакиада школьных спортивных клубов	Команда школьного спортивного клуба МКОУ «Мармыжанская СОШ»	Трубников Д.В.	3 место

Качество подготовки выпускников и обучающихся

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ начального общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	9	9	100	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0
2	9	9	100	4	44	-	-	-	-	-	-
3	5	5	100	3	60	2	20	-	-	-	-
4	9	9	100	2	22	1	11	-	-	-	-
Итого	32	32	100	9	28	3	9	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили	Не	Переведены
--------	-------	--------	--------------	----------	----	------------

	обуч-ся	успевают				год		успевают		условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	1	14	-	-	-	-	-	-
6	10	10	100	2	20	-	-	-	-	-	-
7	11	11	100	6	55	-	-	-	-	-	-
8	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-
9	7	7	100	3	43	-	-	-	-	-	-
Итого	41	41	100	14	34	-	-	-	-	-	-

Еще один ученик 6 класса осваивал АООП образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа освоена полностью.

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	1	33	-	-	-	-
11	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	3	50	1	17	-	-	-	-

Результаты ВПР

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР осуществляет диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

В 2023 году в МКОУ «Мармьжанская СОШ» в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Предмет	Максимальный первичный балл	Кол-во учащихся выполнивших работу	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык	38	9	1	3	4	1	3,4
Математика	20	9	1	5	2	1	3,7
Окружающий мир	32	9	1	2	6	0	3,4

По итогам проведения работ за курс начальной школы можно сделать вывод, что результаты обучающихся, в основном, соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего образования и требованиям основных образовательных

программ к планируемым личностным, метапредметным и предметным результатам учащихся 4 класса. Проблемы, выявленные по результатам проведения анализа работ, позволили педагогам совместно с администрацией школы наметить пути коррекции знаний, обучающихся в пятом классе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе.

В 2023 году в МКОУ «Мармыжанская СОШ» в 5 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии и истории.

Предмет	Максимальный первичный балл	Кол-во учащихся выполнивших работу	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык	45	7	-	1	6	-	3,1
Математика	15	7	1	-	6	-	3,3
Биология	29	7	-	1	6	-	3,1
История	15	7	1	1	5	-	3,4

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить пробелы по русскому языку: умение определять наличие в словах изученных орфограмм, основную мысль текста, анализировать текст, использовать информацию для практического применения, умение владеть нормами речевого поведения, умение производить морфологический разбор имён существительных.

Результаты проверочной работы по математике показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки смыслового чтения; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

По биологии учащиеся хорошо справились с заданиями на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации в разделе «Свойства живых организмов», а также приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации в разделе «Царство Растения. Царство Животные».

По истории учащиеся хорошо справились с заданиями на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, а также работать с изобразительными элементами. Сложности вызвали задания на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, а также умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

По итогам проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе.

ВПР в 6 классе проводился по русскому языку и математике обязательно и двум предметам – истории, географии - на основе случайного выбора.

Предмет	Максимальный первичный балл	Кол-во учащихся выполнивших работу	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык	51	9	-	-	9	-	3
Математика	16	8	-	-	7	1	2,9
География	33	9		1	6	2	2,9
История	16	9	-	3	6	-	3,3

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку позволил выделить пробелы в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста, умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

По математике у некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

По истории низкие результаты учащиеся продемонстрировали в задании, в котором рассматриваются вопросы истории региона, реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

По биологии анализ результатов показал, что учащиеся не умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планировать и регулировать свою деятельность; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью. У них на недостаточном уровне сформированы основы экологической грамотности: осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

По итогам проверочных работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе.

ВПР в 7 классе проводился по русскому языку, математике, английскому языку – как обязательным предметам, а также двум предметам на основе случайного выбора- географии, физике.

Предмет	Максимальный первичный балл	Кол-во учащихся выполнивших работу	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык	47	10	-	4	6	-	3,4
Математика	19	9	2	5	2	-	4

Физика	18	9	-	5	4	-	3,6
География	35	9	1	5	3	-	3,8
Английский язык	30	9	-	1	7	1	3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе.

ВПР в 8 классе проводился по русскому языку, математике – обязательные предметы, а также двум предметам на основе случайного выбора - истории, химия

Предмет	Максимальный первичный балл	Кол-во учащихся выполнивших работу	5	4	3	2	Ср.балл
Русский язык	51	6	-	3	3	-	3,5
Математика	25	6	-	-	5	1	2,8
История	17	6	-	4	2	-	3,7
Химия	36	6	1	3	2	-	3,8

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

ВПР в 11 классе проводился в режиме апробации. Обучающиеся самостоятельно определяли предметы для выполнения ВПР из числа предметов, по которым они не проходят государственную итоговую аттестацию. В итоге все обучающиеся 11 класса выполняли всероссийскую проверочную работу по географии

Предмет	Максимальный первичный балл	Кол-во учащихся выполнивших работу	5	4	3	2	Ср.балл
География	21	3	-	2	1	-	3,7

Государственная итоговая аттестация

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

Организация питания

Для обучающихся организовано горячее питание за счет средств родителей и средств местного бюджета. Во исполнение закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 5а перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020г. № ПР-113, предусматривающим поэтапный переход с 1 сентября 2020 г. до 1 сентября 2023 г. на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся осваивающих

образовательные программы начального общего образования на основании решения педагогического совета все обучающиеся 1-4 классов (24 ученика) обеспечены бесплатным питанием. В соответствии с Постановлением Правительства Курской области "Об организации питания детей из малоимущих и многодетных семей" № 97 от 25.05.2007 г. на основании предоставленных документов и решения педагогического совета образовательного учреждения обеспечены льготным питанием 22 обучающихся 5-11 классов.

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года. Составляет 100 %. Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в школе показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания
2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся	14	100

в отпуске по уходу за ребенком и внешних совместителей)		
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	12	100
из них:		
с высшим педагогическим	12	88
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	100
из них:		
по ФГОС	12	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	13	81
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	12	75
на соответствие занимаемой должности	1	6

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4 чел.
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5 ставки
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4 чел.
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3 чел.
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2 чел.
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2 чел. (0,5 ст.)

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели ОУ	
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	6
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, Дни здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной.

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза (астигматизм, спазм аккомодации), болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

Случаев употребления наркотических веществ обучающимися школы не зарегистрировано.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Имеющиеся случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся.

Школа работает по пятидневной неделе в две смены, между уроками 15-20 – минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней оценке качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 97 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 94 %.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 7853 единиц. Книгообеспечение - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	% обеспеченности
1	Учебники	2750	100
2	Учебно — методическая литература	422	20
3	Художественная	4453	85
4	Справочная	63	100

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 11 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных секциях;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

V. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	80
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	28/39

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -профильная -базовая	балл	72 4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	80/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	63/79

1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	3/4
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13/72
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0
1.29.2	Первая	человек/ %	13/76
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/12

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19/0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3427/42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	80/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.